

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki w klasie 4

ocena dopuszczająca

uczeń

- wykonuje proste rachunki pamięciowe do 100,
- oblicza sześciany i kwadraty małych liczb
- porównuje liczby
- potrafi zapisać i odczytać liczby w systemie rzymskim do 20
- zna podstawowe jednostki: miary, długości, monetarne
- wykonuje proste obliczenia sposobem pisemnym
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne
- umie zmierzyć i odczytać miarę kąta
- rysuje kwadraty i prostokąty i oblicza ich obwody
- potrafi zapisać ułamek zwykły i zobrazować go
- skraca i rozszerza proste przykłady
- zapisuje ułamki o mianowniku 10,100 itd. w notacji dziesiętnej i odwrotnie
- porównuje ułamki dziesiętnej
- potrafi policzyć pole prostokąta
- zna pojęcie prostopadłościanu i sześcianu

ocena dostateczna

uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą

- umie odczytywać współrzędne punktów na osi liczbowej
- umie pamięciowo dodawać, odejmować i mnożyć i dzielić liczby powyżej 100
- umie rozwiązywać zadania tekstowe jednodziałaniowe
- umie zamieniać jednostki
- wykonuje działania pisemne na liczbach wielocyfrowych
- umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych
- umie działania pisemne na liczbach z zerami na końcu
- umie wykonywać obliczenia pieniężne
- zna pojęcia związane z kalendarzem i czasem, wykonuje obliczenia
- umie dodawać pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiątkowych
- umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych
- umie porównywać różnicowo i ilorazowo

- umie odejmować pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiętkowych
- umie sprawdzać poprawność odejmowania pisemnego
- umie mnożyć pisemnie przez liczby zakończone zerami
- zna pojęcia prostokątności i równoległości i je stosuje
- zna nazwy kątów, mierzy je i rysuje o danej mierze
- rozpoznaje i rysuje kwadraty i prostokąty
- umie obliczać obwody prostokąta i kwadratu
- Zna i stosuje pojęcia związane z kołem i okręgiem
- zna pojęcie skali i rysuje odcinki w skali
- zna pojęcie liczby mieszanej, jako sumy części całkowitej i ułamkowej
- umie przedstawiać ułamek zwykły i liczbę mieszaną na osi liczbowej
- umie porównywać ułamki zwykłe
- zna i stosuje algorytm skracania i rozszerzania ułamków zwykłych
- umie odróżniać ułamki właściwe od niewłaściwych
- umie zamieniać całości na ułamki niewłaściwe
- zna dziesiętkowy układ pozycyjny z rozszerzeniem na części ułamkowe
- umie zapisywać i odczytywać ułamki dziesiętne
- umie zamieniać ułamki dziesiętne na zwykłe
- zna zależności pomiędzy jednostkami
- zna i stosuje algorytm porównywania ułamków dziesiętnych
- umie budować figury z kwadratów jednostkowych
- umie obliczać pola prostokątów i kwadratów
- umie wskazywać elementy budowy prostokątoscianu
- umie wskazywać w prostokątoscianie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu
- obliczać sumę długości krawędzi sześciangu
- umie projektować siatki sześciangów i sklejać modele

ocena dobra

uczeń oprócz wymagań na ocenę dostateczną

- zna związek potęgi z iloczynem i umie obliczać kwadraty i sześciangy liczb
- umie rozwiązywać trudniejsze zadania tekstowe
- umie rozwiązywać wielodziałaniowe zadania tekstowe
- zna kolejność wykonywania działań, gdy występują nawiasy i potęgi
- umie rozwiązywać trudniejsze zadania dotyczące obliczeń pieniężnych
- zna pojęcia: masa brutto, netto, tara
- umie obliczać upływu czasu związany z kalendarzem w trudniejszych sytuacjach
- umie rozwiązywać trudniejsze zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia pisemnego
- umie rysować wielokąt o określonych kątach

- umie rozwiązywać zadania tekstowe związane ze skalą
- umie rozwiązywać zadania dotyczące obliczania obwodów prostokątów i kwadratów
- umie kreślić promienie, cięciwy i średnice okręgów lub kół spełniające podane warunki
- umie obliczać upływ czasu podany przy pomocy ułamka lub liczby mieszanej
- umie zamieniać jednostki długości oraz jednostki wyrażone częścią innej jednostki
- umie odczytywać współrzędne ułamków i liczb mieszanych na osi liczbowej
- umie zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe
- umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany ułamków zwykłych
- umie zamieniać wyrażenia dwumianowane na jednomianowane i odwrotnie
- umie porównywać dowolne ułamki dziesiętne
- umie porównywać wielkości podane w różnych jednostkach
- umie obliczać długość boku kwadratu, znając jego pole
- umie obliczać długość boku prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku
- umie rysować prostopadłościan w rzucie równoległym
- umie wskazywać w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na rysunku
- umie obliczać długość krawędzi sześcianu, znając sumę wszystkich jego krawędzi
- umie projektować siatki prostopadłościanów i sześcianów w skali
- umie podawać wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek

ocena bardzo dobra

uczeń oprócz wymagań na ocenę dobrą

- umie zapisywać liczby w postaci potęg
- umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem potęg
- umie rozwiązywać trudniejsze zadania tekstowe
- umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z jednostkami długości w trudniejszych sytuacjach
- umie przedstawiać za pomocą znaków rzymskich liczby większe niż 30 i odczytywać
- umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane z upływem czasu
- umie rozwiązywać trudniejsze zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych
- umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z podstawowymi figurami geometrycznymi
- kreślić łamane spełniające dane warunki
- umie rozwiązywać zadania dotyczące obliczania obwodów prostokątów i kwadratów
- umie obliczać obwody wielokątów złożonych z kilku prostokątów
- umie rozwiązywać zadania związane z kołem, okręgiem, prostokątem i kwadratem
- umie rozwiązywać zadania tekstowe związane ze skalą
- umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem ułamków
- umie ustalać jednostkę na osi liczbowej na podstawie danych o współrzędnych punktów
- umie zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe
- umie porównywać liczby przedstawione w postaci ułamków

- umie zapisywać ułamki dziesiętne, których cyfry spełniają podane warunki
- umie porównywać wielkości podane w różnych jednostkach
- umie znajdować ułamki spełniające zadane warunki
- umie szacować pola figur nieregularnych pokrytych siatkami kwadratów jednostkowych
- umie określać pola wielokątów wypełnionych siatkami kwadratów jednostkowych
- umie rysować figury o danym polu
- umie obliczać długość trzeciej krawędzi prostopadłościanu, znając sumę wszystkich jego krawędzi oraz długość dwóch innych
- umie rozwiązywać zadania z treścią dotyczące długości krawędzi prostopadłościanów
- umie charakteryzować prostopadłościany, mając informacje o części ścian
- umie wskazywać na siatkach ściany prostopadłe i równoległe

ocena celująca

- ***uczeń oprócz wymagań na ocenę bardzo dobrą***
 - umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia z resztą
 - umie rozwiązywać trudniejsze zadania tekstowe
 - umie rozwiązywać trudniejsze zadania dotyczące obliczeń pieniężnych
 - umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z jednostkami w trudniejszych sytuacjach
 - umie zapisywać w systemie rzymskim liczby największe lub najmniejsze, używając podanych znaków
 - umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane z upływem czasu
 - umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych
 - umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z podstawowymi figurami geometrycznymi
 - umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z prostopadłością i równoległością
 - umie rozwiązywać zadania związane z położeniem wskazówek zegara
 - umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe dotyczące prostokątów
 - umie wykorzystywać cyrkiel do porównywania długości odcinków
 - umie rozwiązywać zadania tekstowe związane ze skalą
 - umie zaznaczać i odczytywać ułamki o różnych mianownikach na jednej osi liczbowej
 - umie porównywać ułamki zwykłe o różnych licznikach i mianownikach
 - umie rozwiązywać kryptarytmy
 - umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem ułamków dziesiętnych
 - umie ustalać zależności pomiędzy nietypowymi jednostkami długości
 - umie zastosować ułamki dziesiętne do wyrażania masy w różnych jednostkach
 - umie określać liczebność zbioru spełniającego podane warunki
 - umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem pojęcia pola
 - umie wskazywać wśród prostokątów ten, którego obwód jest najmniejszy itp.
 - umie rozwiązywać zadania z treścią dotyczące długości krawędzi prostopadłościanów