**PROGRAM TERAPII LOGOPEDYCZNEJ**

**rok szkolny 2023/2024**

**Szkoła Podstawowa w Rudawie**

**Cele terapii logopedycznej:**

* Stymulacja rozwoju mowy;
* Korekcja wad wymowy;
* Wspieranie rozwoju dziecka;
* Usprawnianie słuchu fonematycznego, analizy i syntezy słuchowej;
* Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowej;
* Podnoszenie sprawności grafomotorycznej;
* Poszerzanie słownika czynnego i biernego;
* Rozwijanie zdolności wykonywania operacji myślowych oraz umiejętności rozumienia poleceń;
* Doskonalenie sprawności gramatycznych, umiejętności językowych;
* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji;

**Zadania terapii logopedycznej:**

* Kształtowanie prawidłowej wymowy poprzez korygowanie jej w sferze fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej;
* Wdrażanie do praktycznego wykorzystywania poprawnej wymowy, przyswajanej
w toku ćwiczeń;
* Rozwijanie wrażliwości ortofonicznej;
* Doskonalenie umiejętności czytania i pisania;
* Stymulacja rozwoju w sferze percepcji wzrokowej, słuchowej, motoryki, myślenia
i pamięci;

**Ramowy program terapii logopedycznej:**

* Kwalifikowanie dzieci do uczestnictwa w terapii:
* Przesiewowe badania dzieci uczęszczających do przedszkola/szkoły;
* Założenie dokumentacji;
* Szczegółowe badania logopedyczne-diagnoza (badanie mowy, ocena sprawności motoryki narządów artykulacyjnych, ocena rozwoju psychoruchowego);
* Konsultacje z wychowawcami i z pedagogami (zapoznanie się
z orzeczeniami, opiniami psychologiczno-pedagogicznymi, przebiegiem dotychczasowej terapii);
* Opracowanie planów terapii.
* Ćwiczenia logopedyczne:
* Ćwiczenia przygotowujące artykulatory do wywołania zaburzonych głosek
(ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, emisyjno-głosowe);
* Korekcja wad wymowy (wywołanie głosek w izolacji, utrwalenie ich poprawnej realizacji w logotomach, wyrazach, wyrażeniach i zdaniach, pamięciowe opanowywanie krótkich wierszyków z nasileniem występowania ćwiczonej głoski, automatyzacja poprawnej wymowy utrwalanej głoski
w mowie spontanicznej);
* Ćwiczenia form gramatycznych - poprawa zdolności komunikacyjnych, umiejętności budowania poprawnej wypowiedzi, kształcenie sprawności dialogowych i monologowych;
* Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną (wzbogacanie czynnego
i biernego słownictwa, ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową
i słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową oraz słuchowo-ruchową, ćwiczenia myślenia i pamięci, grafomotoryczne, leksykalno-gramatyczne);
* Współpraca z wychowawcami grup i z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, innymi specjalistami pracującymi z dziećmi, z PPP w Zabierzowie;
* Współpraca z rodzicami, regularne konsultacje;
* Ocena postępów terapii, podsumowanie przebiegu terapii.