

Plan pracy wychowawczej

oddziału przedszkolnego – sześciolatków

w Szkole Podstawowej w Rudawie

„Wychowawca, który nie wtlacza, a wyzwala,
nie ciągnie, a wznosi, nie ugniata, a kształtuje, nie
dyktuje, a uczy, nie żąda, a zapytuje, przeżyje wraz
z dzieckiem wiele natchnionych chwil (...)”

Janusz Korczak

Plan Pracy Wychowawczej ma na celu przygotowanie uczniów klas 0 do następnego etapu edukacyjnego w wymiarze poznawczym, emocjonalnym oraz społecznym. Celem planu jest poznanie i wspieranie indywidualnych możliwości, uzdolnień i zainteresowań dzieci, co w przyszłości powinno zaowocować sukcesami w szkole.

Najważniejszym celem wychowawczym szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów tj. ich sfery intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, moralnej i duchowej oraz przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym. We współpracy z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz dobra dziecka, wypracowanie na gruncie opiekuńczej i wychowawczej roli szkoły, możliwie jak najwyższego poczucia odpowiedzialności ucznia w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy, zapobiegania demoralizacji i przestępczości oraz ochrony zdrowia i życia, jako wartości najcenniejszych.

Kolejnym ważnym celem jest efektywna współpraca z rodzicami w zakresie realizacji i wspomaganie szkoły, jak i kontynuowania działań wychowawczych szkoły w środowisku pozaszkolnym, które są ustalane za obustronnym porozumieniem.

GLÓWNE CELE PROGRAMU:

- 1) wdrażanie do tworzenia wspólnoty klasowej i szkolnej,
- 2) wspieranie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb, w tym rozwijanie zainteresowań i pasji,
- 3) rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych,
- 4) promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia,
- 5) rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności,
- 6) kształcenie umiejętności uczenia się przez całe życie,
- 7) rozwijanie poczucia solidarności i pomaganie sobie nawzajem.

ZADANIA I CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) rozwijanie umiejętności prawidłowej komunikacji i współżycia w grupie,
- 2) organizowanie spotkań i imprez klasowych, szkolnych itp.
- 3) wdrażanie do współdziałania w zespole,
- 4) wdrażanie do wypełniania dodatkowych obowiązków w klasie i w szkole,
- 5) kształtowanie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie klasy
- 6) stwarzanie możliwości niesienia pomocy,
- 7) kształcenie prospołecznej postawy wobec innych ludzi,
- 8) zapoznanie z ważnymi wydarzeniami z historii Polski i świata,

- 9) rozwijanie postawy patriotyzmu oraz szacunku wobec polskich tradycji, obyczajów i świąt,
- 10) uwrażliwienie na zagrożenia środowiska naturalnego oraz krzewienie potrzeby jego ochrony,
- 11) poznawanie najbliższej okolicy, jej walorów przyrodniczych, kulturowych,
- 12) współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- 13) stymulowanie rozwoju zainteresowań i zdolności uczniów,
- 14) pobudzanie inwencji twórczej, rozwijanie kreatywności,
- 15) wdrażanie do wypełniania obowiązków ucznia,
- 16) uczenie kreatywności w myśleniu i działaniu,
- 17) diagnozowanie efektywności podejmowanych działań wychowawczych,
- 18) wyrównywanie szans edukacyjnych i kulturowych,
- 19) kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne,
- 20) wdrażanie i przestrzeganie zasad zachowania na lekcji i na przerwie oraz powszechnie przyjętych norm obyczajowych,
- 21) angażowanie rodziców do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły,
- 22) umacnianie kształtowania nawyków zdrowotno–higienicznych oraz zdrowego i aktywnego trybu życia i wypoczynku,

mgr Joanna Cichoń
mgr Małgorzata Syplawska